

Trainer* - Funktionär*

Warum?



Die meisten Trainer sind auf Funktionäre von Vereinen, Verbänden und Bünden auf eine oder mehrere Arten angewiesen. Funktionäre haben viele Aufgaben, die die Arbeit des Trainers beeinflussen. Eine gute Beziehung ist wichtig, damit der Sportbetrieb erfolgreich verlaufen kann.

Wir möchten uns auf drei Aspekte der Trainer - Funktionärs Beziehung konzentrieren:

Verantwortung
Respekt
Information

Verantwortung

Der Trainer ist nicht die einzige Person, die eine Bedeutung für den Sportler hat. Vereins-, Verbands- und Bundesfunktionäre spielen in ihrem Verantwortungsbereich ebenso eine wichtige Rolle im Leben eines Sportlers. Es ist wichtig, dass beide, der Trainer und der Funktionär die Rolle des jeweils anderen verstehen, akzeptieren und ihren eigenen Verantwortungen nachkommen.

Wir haben die Verantwortungsbereiche von Funktionär und Trainer je nach Rolle aufgeteilt:

- 1) Rolle des Funktionärs
- 2) Rolle des Trainers
- 3) Übereinstimmung mit der Vision/ Kultur des Vereins, der Organisation...

Verantwortung - Check

Bewerte die folgenden Aussagen mit

- 1 = stimmt nicht
 2 = stimmt wenig
 3 = stimmt mittelmäßig
 4 = stimmt ziemlich
 5 = stimmt sehr

Klar definierte Rolle des Funktionärs	
<i>Der Funktionär erfüllt die Pflichten, die von seinem jeweiligen Amt gefordert werden.</i>	1 2 3 4 5
<i>Der Funktionär entlastet mich von nicht sportbezogenen Aufgaben (wie z.B. Verhandlungen mit Sponsoren, repräsentativen Auftritten....)</i>	1 2 3 4 5
<i>Ich fühle mich von dem Funktionär unterstützt und er/sie mischt sich nicht ungefragt in die Trainer - Sportler - Beziehung ein.</i>	1 2 3 4 5
Klar definierte Rolle des Trainers	
<i>Ich strukturiere meine Trainingseinheiten so gut ich kann, um das Potenzial meines Sportlers maximal auszuschöpfen.</i>	1 2 3 4 5
<i>Ich bereite meinen Sportler und mich angemessen auf Wettkämpfe vor.</i>	1 2 3 4 5
<i>Ich erfülle meine administrativen Aufgaben.</i>	1 2 3 4 5
<i>Ich halte meinen Funktionär gut informiert.</i>	1 2 3 4 5
Übereinstimmung mit der Vision/Kultur des Vereins, der Organisation....	
<i>Ich kenne die Vision und Kultur meines Vereins / meiner Organisation.</i>	1 2 3 4 5
<i>Ich bemühe mich, die Vision und Kultur meines Vereins / meiner Organisation zu verkörpern.</i>	1 2 3 4 5
<i>Ich lehre und verstärke die Vision und Kultur meines Vereins / meiner Organisation.</i>	1 2 3 4 5
<i>Ich beteilige mich am Prozess der (Um)Gestaltung der Vision und Kultur meines Vereins / meiner Organisation.</i>	1 2 3 4 5
11-22 23-43 44-55 Gesamt Punktzahl	



Respekt

Respekt ist eine Art und Weise jemanden wahrzunehmen und zu behandeln. Respekt ist Teil einer gesunden Beziehung und wichtig für einen produktiven Umgang zwischen Trainer und Funktionär.

Hier sind drei Bereiche des Respekts, um den Respekt-Status in einer Trainer-Funktionärs Beziehung zu bewerten:

- 1) Verlässlichkeit
- 2) Fachwissen
- 3) Verpflichtung

Respekt - Check

Bewerte die folgenden Aussagen mit

- 1 = stimmt nicht
 2 = stimmt wenig
 3 = stimmt mittelmäßig
 4 = stimmt ziemlich
 5 = stimmt sehr

Verlässlichkeit	
Wir respektieren die Notwendigkeit von Pünktlichkeit.	1 2 3 4 5
Wir tun, was wir sagen.	1 2 3 4 5
Das Verhältnis zwischen mir und dem Funktionär ist von Vertrauen geprägt.	1 2 3 4 5
Fachwissen	
Wir verfügen über das nötige Fachwissen für unsere jeweilig Aufgabe	1 2 3 4 5
Wir verfügen über die notwendigen Kompetenzen und Fähigkeiten, um unsere Aufgaben zu erfüllen.	1 2 3 4 5
Verpflichtung	
Wir engagieren uns dafür, dass die Vision /Kultur unseres Vereins / unserer Organisation dem Wohl des Sportlers dient.	1 2 3 4 5
Wir engagieren uns für die Weiterentwicklung des Sports.	1 2 3 4 5
7-14 15-27 28-35	Gesamt Punktzahl



Information

Im sportlichen Umfeld geschehen viele Dinge gleichzeitig. Der Austausch von Informationen ist für die Funktion jedes Teams sehr wichtig. Trainer und Funktionär sollten eine effektive Methode des Informationsaustausches entwickeln, um einen reibungslosen Ablauf zu gewährleisten.

Hier ist eine Möglichkeit, um den Informations-Status in einer Trainer-Funktionärs Beziehung zu bewerten:

- 1) Kommunikation

Informations - Check

Bewerte die folgenden Aussagen mit

- 1 = stimmt nicht
 2 = stimmt wenig
 3 = stimmt mittelmäßig
 4 = stimmt ziemlich
 5 = stimmt sehr

Kommunikation	
Wir haben eine klare und offene Kommunikationsmethode	1 2 3 4 5
Wir vermitteln die nötigen Informationen zeitnah	1 2 3 4 5
Wir haben Methoden um sicherzustellen, dass wir angemessen informiert sind.	1 2 3 4 5
3 - 6 7-11 12-15	Gesamt Punktzahl



Wie geht es weiter?

Nach dem Ausfüllen und Ermitteln der einzelnen „Ampelergebnisse“ sind hier einige Vorschläge zum Umgang mit den Ergebnissen:

Nutze unten stehende weitere Informationen	Suche Dir ein Forum (z.B. Trainerforum Stammtisch, fb:Trainerforum Werteoffensive...) zum Austausch
Nimm Dir Zeit für regelmäßige Fortbildungen und lies Literatur, die sich mit einer gesunden Trainer - Funktionärs Beziehung beschäftigt.	 <p>Eine rote Ampelfarbe signalisiert einen dringenden Handlungsbedarf: Wir bieten Dir ein zeitlich befristetes Mentoring an.</p>
 <p>Eine gelbe Ampelfarbe zeigt, dass Du in Deiner Trainer - Funktionärs Beziehung auf einem guten Weg bist. Bleib dran, um das ganze Potenzial auszuschöpfen!</p>	 <p>Eine grüne Ampelfarbe zeigt, dass Du in Deiner Trainer - Funktionärs Beziehung gut aufgestellt bist. Kannst Du Dir vorstellen, Deine Fähigkeiten zeitlich befristet als Mentor einzusetzen?</p>

<https://ehrenamt.dosb.de>

www.werteoffensive.de/trainerforum
cmueller@srsoneonline.de

* Der Einfachheit halber wird im gesamten Text die männliche Form verwendet; die weibliche Form ist selbstverständlich eingeschlossen.